



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 2
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 5 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 2 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 5. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

Bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda ürogenital sistem, endokrin sistem ve metabolizmanın temellerini tüm yönleri ile vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 2 Koordinatörlüğü

KURUL 5 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 2- Komite 5
Kurul Adı	Boşaltım, Üreme ve Endokrin Sistemleri
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu /Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu (TIP 2400)	<p>Kurul Dersleri TIP 2001 Tıbbi Biyokimya TIP 2004 Anatomi TIP 2003 Histoloji ve Embriyoloji TIP 2006 Fizyoloji TIP 2007 Tıbbi Mikrobiyoloji TIP 2010 Özel Çalışma Modülü TIP 2009 Mesleki Beceri Laboratuvarı</p> <p>Kurul Dışı Dersler YDB 2801 İngilizce III YDB 2802 İngilizce IV YDB 2813 Almanca III YDB 2814 Almanca IV YDB 2815 Fransızca III YDB 2816 Fransızca IV</p>
Kurulun süresi	7 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	10

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dönem 2 Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker
Dönem 2 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Turan Demircan Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun
Ders Kurulu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Mehmet İlkey Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun 5. Araş. Gör. Dr. Mustafa Deniz Yörük <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doç. Dr. Onur Elmas <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Doç. Dr. Üyesi Ercan Saruhan <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper AKSÖZEK 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem ÇİTİL

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Teorik			
Sınıf Dersi	+		
Pratik			
Laboratuvar Çalışmaları	+		
Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri	+		
Özel Çalışma modülü	+		
Mesleki Beceri Eğitimi	+		

FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskopi Laboratuvarı 5. Seminer Salonları
-----------------------------	--

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	13	5	18
Biyokimya	18	-	18
Fizyoloji	20	-	20
Histoloji ve Embriyoloji	16	12	28
Tıbbi Mikrobiyoloji	20	5	25
Mesleki Beceri	-	16	16
Özel Çalışma Modülü	-	14	14
Yabancı Dil	15	-	15
TOPLAM	102	52	154

KURUL AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerin embriyonik gelişimini, anatomik ve histolojik yapısını kavranmaları amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin hormonların yapı, sentez ve etki mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerinin fonksiyonlarını fizyolojik olarak açıklayıp klinikle olan bağlantılarını yorumlamaları, büyüme-gelişme ve üremenin düzenlenmesinde görev alan endokrin organların işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan mantar ve parazitlerin sınıflandırmaları, yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini öğrenmeleri ve karşılaştırıp, yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
5.	Bu komitede öğrencilerin intramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyonlar, damar yolu açma, kan alma, serum takma, intravenöz enjeksiyon, yara bakımı ve sütür atma, erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme uygulama becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.
6.	Bu komitede öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan "Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme" ve "Yaşam Boyu Öğrenme" alanlarındaki temel yeterliklerini güçlendirmeleri amaçlanmaktadır.

KURUL HEDEF(LER)İ

1.	Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
2.	Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
3.	Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilme ve laboratuvarında gösterebilme
4.	Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
5.	Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
6.	Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme
7.	Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilme
8.	Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme
9.	Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilme
10.	Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilme
11.	Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme
12.	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilme
13.	Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilme
14.	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilme
15.	Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilme ve yorumlayabilme
16.	Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilme

17.	Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme
18.	Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilme
19.	Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilme
20.	Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilme ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilme
21.	Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilme
22.	Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilme
23.	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenleme mekanizmalarını yorumlayabilme
24.	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikliklerin nedenleriyle açıklayabilme, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilme
25.	Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilme
26.	Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme ve klinik durumlarını yorumlayabilme
27.	Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilme, fonksiyon testlerini sayabilme ve kullanım amaçlarını açıklayabilme
28.	Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilme ve yapısal özelliklerini tanımlayabilme
29.	Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme
30.	Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilme
31.	Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme
32.	Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme

33.	Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilme
34.	İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
35.	Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
36.	Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
37.	Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme
38.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
39.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
40.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
41.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
42.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilmeye ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
43.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

KURUL KAZANIM(LAR)I

1.	Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
2.	Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
3.	Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilir ve laboratuvarında gösterebilir.
4.	Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
5.	Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
6.	Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilir.
7.	Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilir.
8.	Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir.
9.	Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilir.
10.	Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilir.
11.	Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir.
12.	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilir.
13.	Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilir.
14.	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilir.
15.	Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilir ve yorumlayabilir.

16.	Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilir.
17.	Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir.
18.	Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilir.
19.	Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilir.
20.	Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilir ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilir.
21.	Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilir.
22.	Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilir.
23.	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenleme mekanizmalarını yorumlayabilir.
24.	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikliklerin nedenleriyle açıklayabilir, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilir.
25.	Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilir.
26.	Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir ve klinik durumlarını yorumlayabilir.
27.	Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilir, fonksiyon testlerini sayabilir ve kullanım amaçlarını açıklayabilir.
28.	Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilir ve yapısal özelliklerini tanımlayabilir.
29.	Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
30.	Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilir.
31.	Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir.

32.	Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
33.	Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilir.
34.	İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
35.	Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
36.	Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
37.	Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir.
38.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetleyebilir, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
39.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
40.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
41.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
42.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
43.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitabevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

Tıbbi Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry
3. Harpers Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th e

Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik
2. Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
3. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
4. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
5. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
6. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
7. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman : Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincott İmmünoloji 2014

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHLERİ:

Teorik Sınav: 5. Ders Kurulu Teorik Sınavı 2 Haziran 2024 Cuma

Pratik Sınavları: 31 Mayıs 1 Haziran 2024

SORU DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Anatomi	14
Tıbbi Mikrobiyoloji	19
Fizyoloji	15
Histoloji ve Embriyoloji	21
Tıbbi Biyokimya	14
Mesleki Beceri Laboratuvarı Uygulama Sınavı	7
Özel Çalışma Modülü	Tüm 100 puan üzerinden 10 puan
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan

		edilecektir.
Özel Çalışma Modülü	Özel Çalışma Modülü Değerlendirmesi	10
Mesleki Beceri Dersi	Mesleki Beceri Laboratuvarı Uygulama Sınavı	7
Toplam		100

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

Kurul Sınavı Belirtke Tablosu				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	3
2	Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	3
3	Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilme ve laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	3
4	Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	3
5	Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	3
6	Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarında gösterebilme	T, P	ÇS, PS	2
7	Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilme	T, P	ÇS, PS	4
8	Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme	T, P	ÇS, PS	4
9	Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	4
10	Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	4

11	Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayma	T, P	ÇS, PS	4
12	Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilme	T	ÇS	1
13	Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilme	T	ÇS	1
14	Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilme	T	ÇS	1
15	Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilme ve yorumlayabilme	T	ÇS	1
16	Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilme	T	ÇS	1
17	Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme	T	ÇS	2
18	Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilme	T	ÇS	1
19	Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilme	T	ÇS	1
20	Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilme ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilme	T	ÇS	1
21	Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayma	T	ÇS	1
22	Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilme	T	ÇS	1
23	Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenleme mekanizmalarını yorumlayabilme	T	ÇS	2
24	Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişikliklerin nedenleriyle açıklayabilme, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilme	T	ÇS	1
25	Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilme	T	ÇS	5
26	Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme ve klinik durumlarını yorumlayabilme	T	ÇS	5
27	Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilme, fonksiyon testlerini sayabilme ve kullanım amaçlarını açıklayabilme	T	ÇS	4

28	Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilme ve yapısal özelliklerini tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	3
29	Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme	T, P	ÇS, PS	3
30	Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	2
31	Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	2
32	Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme	T, P	ÇS, PS	2
33	Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	2
34	İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme	T, P	ÇS, PS	1
35	Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme	T, P	ÇS, PS	2
36	Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme	T, P	ÇS, PS	2
37	Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme	T, P	ÇS, PS	2
38	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme,	T, P	ÇS, PS	1
39	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme,	T, P	ÇS, PS	1
40	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme,	T, P	ÇS, PS	2
41	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler.	T, P	ÇS, PS	2
42	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.	T, P	PS	2
43	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.	T, P	PS	2

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Endokrin organlar 2. Böbrek Anatomisi , üreter 3. Vesica urinaria ve uretra 4. LAB Endokrin organlar, Böbrek Anatomisi , üreter, vesica urinaria ve uretra Grup I-II-III 5. Karın arka duvarı damar ve sinirleri 6. Erkek genital organları 7. LAB Karın arka duvarı damar ve sinirleri, Erkek genital organları Grup I-II-III 8. Kadın genital organları 9. LAB Kadın genital organları Grup I-II-III 10. Pelvis 11. Perineum <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hormon Etkisi ve Sinyal iletimi 2. Hipofizer ve Hipotalamik hormonlar 3. Tiroid hormonları 4. Kalsiyum Metabolizmasını düzenleyen hormonlar 5. Adrenal Korteks ve Adrenal Medulla hormonları 6. Böbrek dokusu biyokimyası 7. Cinsiyet bezi hormonları 8. Pankreas hormonları 9. Gastrointestinal sistem hormonları <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boşaltım Sistemine Giriş 2. Böbrek, Nefron Yapı ve İşlevleri 3. Glomerüler Filtrasyon ve Starling Kuvvetleri 4. Glomerüler Filtrasyonun Düzenlenmesi 5. Tubüler Fonksiyonlar: Proksimal Tubül, Henle Kulpu 6. Tubüler Fonksiyonlar: Distal Tubül ve Toplama Kanalları 7. Su, Osmolarite ve Elektrolit dengesi 8. Medullar Ozmotik Gradyan ve Üre Geridönüşümü 9. Böbrek fonksiyon testleri 10. Klirens 11. Asit-baz dengesi, Asidoz ve Alkalozlar 12. Miksiyon Mekanizması 13. Endokrin Sistemin Genel İlkeleri ve Hipotalamo-Hipofizer Sistem 14. Hipofiz Bezi Hormonları 15. Tiroid Bezi 16. Tiroid Bezi Hormonları 17. Kalsitonin. Parathormon, D vitamini 18. Kalsiyum Metabolizması 19. Pankreasın Hormonları 20. Diabetes Mellitus Fiziopatolojisi
----------------------------	--

21. Adrenal Korteks hormonları
22. Adrenal Medulla hormonları
23. Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi
24. Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi
25. Gebelik Fizyolojisi ve Laktasyon

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

1. Üriner Sistem Histolojisi
2. Üriner Sistem Gelişimi
3. Erkek Genital Sistem Histolojisi
4. Dişi Genital Sistem Histolojisi
5. Genital Sistem Gelişimi
6. Endokrin Sistem Histolojisi ve Gelişimi

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

1. Mantar Morfolojisi ve Sınıflandırma
2. Fırsatçı Mikozlar
3. Sistemik Mikozlar
4. Kutanöz ve Subkutanöz Mikozlar
5. Antimikotik İlaçlar ve Pneumocystis
6. Parazitolojiye Giriş ve Sınıflandırma
7. Plazmodium Türleri
8. Leishmania ve Trypanosoma
9. Toxoplasma gondii, Serbest Yaşayan Amipler
10. İntestinal ve Ürogenital Protozoonlar
11. Microsporidia, Isospora, Balantidium, Cyclospora
12. Nematodlar
13. Cestodlar
14. Trematodlar
15. Tıbbi Önemi Olan Artropodlar
16. Antiparaziter İlaçlar

Mesleki Beceri Uygulamaları

1. Damar Yolu Açma, Kan Alma, Serum Takma ve IV Enjeksiyon Uygulama Becerisi
2. IM,SC,ID Enjeksiyon Uygulama Becerisi
3. Yara Bakımı ve Sütür Atma Becerisi
4. Erişkinde Temel Yaşam Desteği, Endotrakeal İntubasyon ve Recovery Pozisyonu Verme Becerisi

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 2 KURUL 5 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Anatomi		
1	Endokrin organlar	1	ÇS, PS
2	Böbrek Anatomisi , üreter	2	ÇS, PS
3	Vesica urinaria ve uretra	3	ÇS, PS
4	Karın arka duvarı damar ve sinirleri	3	ÇS, PS
5	Erkek genital organları	4	ÇS, PS
6	Kadın genital organları	4	ÇS, PS
7	Pelvis	5	ÇS, PS
8	Perineum	6	ÇS, PS
	Histoloji ve Embriyoloji		
9	Üriner Sistem Histolojisi	7	ÇS, PS
10	Üriner Sistem Gelişimi	8	ÇS, PS
11	Erkek Genital Sistem Histolojisi	9	ÇS, PS
12	Dişi Genital Sistem Histolojisi	9	ÇS, PS
13	Genital Sistem Gelişimi	10	ÇS, PS
14	Endokrin Sistem Histolojisi ve Gelişimi	11	ÇS, PS
	Fizyoloji		
15	Boşaltım Sistemine Giriş, Böbrek, Nefron Yapı ve İşlevleri	12	ÇS
16	Miksiyon Mekanizması	15	ÇS
17	Glomerüler Filtrasyon ve Starling Kuvvetleri	13,14	ÇS
18	Glomerüler Filtrasyonun Düzenlenmesi	13,14	ÇS
20	Tübül Fonksiyonlar: Proksimal Tübül, Henle Kulpu	14	ÇS
21	Tübül Fonksiyonlar: Distal Tübül ve Toplama Kanalları	14	ÇS

22	Su, Osmolarite ve Elektrolit dengesi	12,13,14,16	ÇS
23	Medullar Ozmotik Gradyan ve Üre Geridönüşümü	12,13,14,16	ÇS
24	Asit-baz dengesi, Asidoz ve Alkalozlar	16	ÇS
25	Böbrek fonksiyon testleri, klirens	12,13,14,16	ÇS
26	Endokrin Sistemin Genel İlkeleri ve Hipotalamo-Hipofizer Sistem	17, 18	ÇS
27	Hipofiz Bezi Hormonları	18	ÇS
28	Tiroid Bezi Hormonları	19	ÇS
29	Kalsitonin. Parathormon, Kalsiyum Metabolizması	21	ÇS
30	Pankreasın Hormonları	20	ÇS
31	Diabetes Mellitus Fizyopatolojisi	20	ÇS
32	Adrenal Bez hormonları	22	ÇS
33	Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi	23	ÇS
34	Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi	23	ÇS
35	Gebelik Fizyolojisi ve Laktasyon	24	ÇS
	Tıbbi Biyokimya		
36	Hormon Etkisi ve Sinyal iletimi	25	ÇS
37	Hipofizer ve Hipotalamik hormonlar	25	ÇS
38	Tiroid hormonları	26	ÇS
39	Kalsiyum Metabolizmasını düzenleyen hormonlar	26	ÇS
40	Adrenal Korteks ve Adrenal Medulla hormonları	26	ÇS
41	Böbrek dokusu biyokimyası	27	ÇS
42	Cinsiyet bezi hormonları	26	ÇS
43	Pankreas hormonları	26	ÇS
44	Gastrointestinal sistem hormonları	26	ÇS
	Tıbbi Mikrobiyoloji		
45	Mantar Morfolojisi ve Sınıflandırma	28	ÇS, PS
46	Fırsatçı Mikozyozlar	29	ÇS, PS
47	Sistemik Mikozyozlar	29	ÇS, PS
48	Kutanöz ve Subkutanöz Mikozyozlar	29	ÇS, PS
49	Antimikotik İlaçlar ve Pneumocystis	30	ÇS, PS
50	Parazitolojiye Giriş ve Sınıflandırma	31	ÇS, PS
51	Plazmodium Türleri	32	ÇS, PS

52	Leishmania ve Trypanosoma	32	ÇS, PS
53	Toxoplasma gondii, Serbest Yaşayan Amipler	32	ÇS, PS
54	İntestinal ve Ürogenital Protozoonlar	32	ÇS, PS
55	Microsporidia, Isospora, Balantidium, Cyclospora	32	ÇS, PS
56	Nematodlar	32	ÇS, PS
57	Cestodlar	32	ÇS, PS
58	Trematodlar	32	ÇS, PS
59	Tıbbi Önemi Olan Artropodlar	32	ÇS, PS
60	Antiparaziter İlaçlar	33	ÇS, PS
	Mesleki Beceri Uygulamaları		
61	Damar Yolu Açma, Kan Alma, Serum Takma ve IV Enjeksiyon Uygulama Becerisi	34	PS
62	İM,SC,ID Enjeksiyon Uygulama Becerisi	35	PS
63	Yara Bakımı ve Sütür Atma Becerisi	36	PS
64	Erişkinde Temel Yaşam Desteği, Endotrakeal İntubasyon ve Recovery Pozisyonu Verme Becerisi	37	PS
65	Özel Çalışma Modülü	38, 39, 40, 41	PS

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen

ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim

dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.

7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam

puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.

5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*
10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur.

Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.

2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.

12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle* zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.